5 класс

Математика

Тема: Дроби.

Математика: Учеб. Для 5 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2007.

Тема урока: Дроби.

(1-й урок)

Цели: Знать что такое дробь, сложение и вычитание дробей; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Решают примеры, задачи при возникновении вопросов обращаются к учителю. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Сегодня мы будем решать примеры и задачи для закрепления пройденной темы. Для этого вы выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Всего вам приготовлено 14 задания. За правильное выполнение заданий № 1-7 вы получите оценку «3», № 8-12 - «4», № 13-14 - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из учеников оценку «5» получили человек, «4» получили человек, «3» - человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками.**

**Задания на «3»**

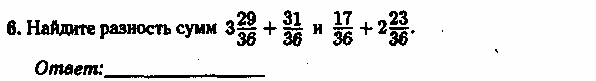
Часть А. Обратите в смешанное число:

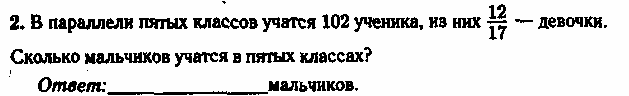
А1.  А2.  А3. 

А4.  А5.  А6.  А7. 

**Задания на «4»**

Часть В

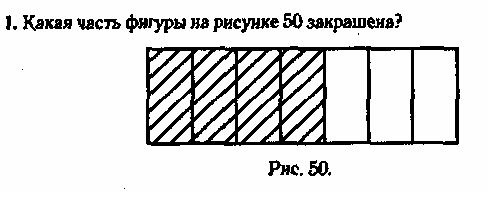
В1.  В2. 

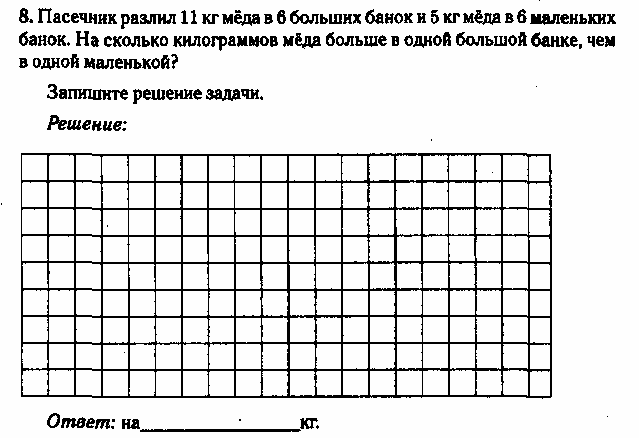
В3. 

В4.  В5. 

**Задания на «5»**

Часть С

С1

С2. 

МОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани при КФУ» г.Казани

Гараев Ильмир Фирдавесович

Элек. адрес: ilmir-84@mail.ru

Карточка №1

Часть А

1. 2 2/5

2. 1 1/4

3. 4/11,10/11,11/1

4. 3 4/7

5. 2 2/3

6. 10 3/12

7. 7 5/10

Часть В

1. 1 5/9

2. 3 13/24

3. 30

4. 13

5. 7,8,9

Часть С

1. 4/7

2. 1

Карточка №2

Часть А

1. 6 1/2

2. 2 1/3

3. 7/7

4. 2 1/11

5. 8 3/4

6. 2 2/5

7. 2 24/45

Часть В

1. 8 1/4

2. 67/4

3. 1

4. 1 2/5

5. 7,8,9,10

Часть С

1. 5/8

2. 2/13

Карточка №3

Часть А

1. 4 1/3

2. 3 2/4

3. 9/15

4. 2 5/9

5. 9 1/4

6. 5 1/3

7. 3 9/35

Часть В

1. 2

2. 3 1/17

3. 10

4. 4 3/5

5. 1,2,3

Часть С

1. 7

2. 42 6/7

Карточка №4

Часть А

1. 1

2. 3 3/8

3. 2 2/5

4. 2 2/7

5. 5 3/7

6. 5 2/3

7. 3 22/30

Часть В

1. 7,5

2. 7 2/11

3. 2 3/16

4. 25

5. 7

Часть С

1. 50

2. 10

Карточка №5

Часть А

1. 3 2/5

2. 2 5/7

3. 11/8

4. 3 7/8

5. 5 3/8

6. 2 5/6

7. 4 13/27

Часть В

1. 4/9

2. 33/5

3. 7/26

4. 1 4/5

5. 1/6,2/3,3/10

Часть С

1. 13/33

2. 45

Карточка №6

Часть А

1. 1

2. 4 3/7

3. 4 1/4

4. 6 1/3

5. 10 3/4

6. 3 2/5

7. 3 35/43

Часть В

1. 4,6

2. 3 2/7

3. 8

4. 20

5. 3,4

Часть С

1. 6/13

2. 60